kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | *Nie dotyczy* |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie □\*  I stopnia □  II stopnia X |
| Forma studiów | *stacjonarne/ niestacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | rok 1, semestr I |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 4 pkt ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | wykłady e-lear. syn.– 15 godz.  seminaria – 10 godz.  ćwiczenia sym.– 5 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - egzamin końcowy:   * opisowy * testowy * praktyczny   x ustny |
| Kierownik jednostki | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr hab. n. med. i zdr. Małgorzata Szkup  malgorzata.szkup@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Samodzielna Pracownia Pielęgniarstwa Społecznego, Szczecin, ul. Żołnierska 48, pokój 115, tel. 918106262, pielspol@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki |  |
| Język prowadzenia zajęć | *polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Zaliczenie wiedzy z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Umiejętności | Zaliczenie umiejętności z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |
| Kompetencji społecznych | Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem I roku studiów II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** |
| W01 | Scharakteryzować teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; | A.W24. | EU |
| W02 | Omówić kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; | A.W25. | EU |
| W03 | Przedstawić różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej; | A.W26. | EU |
| U01 | Wykorzystać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; | A.U15. | O, EU |
| U02 | Zastosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; | A.U16. | O, EU |
| U03 | Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę; | A.U17. | O, EU |
| U04 | Uwzględnić uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; | A.U18. | O, EU |
| K01 | Dokonać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K1. | O |
| K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga  porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2. | O |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | **Forma zajęć** | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | **Ćwiczenia kliniczne** | **Symulacje** | **E-learning** | **ćwiczenia warsztatowe** |  | |
| W01 | A.W 24. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | A.W 25. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | A.W 26. | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | A.U15. |  | X |  |  | X |  |  |  |
| U02 | A.U16. |  | X |  |  | X |  |  |  |
| U03 | A.U17. |  | X |  |  | X |  |  |  |
| U04 | A.U18. |  | X |  |  | X |  |  |  |
| K01 | K1. |  | X |  |  | X |  |  |  |
| K02 | K2. |  | X |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | | **Liczba**  **godzin** | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** |
| **Semestr zimowy** | | | | |
|  | **Wykłady:** | | **15** |  |
| TK01 | Transkulturowa opieka pielęgniarska – wprowadzenie. | | 2 | W01 |
| TK02 | Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego M. Leininger i inne teorie. | | 3 | W01 |
| TK03 | Kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki zdrowotnej. | | 2 | W02 |
| TK04 | Uwzględnienie zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia wśród pacjentów pochodzących z różnych kręgów kulturowych. | | 3 | W02 |
| TK05 | Pojęcia religii i kultury – wprowadzenie, podziały, podstawowe informacje. | | 2 | W03 |
| TK06 | Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. | | 3 | W03 |
|  | **Seminaria:** | | **10** |  |
| TK01 | Metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych. | | 4 | U01 |
| TK02 | Zastosowanie założeń teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger w praktyce. | | 2 | U02 |
| TK02 | Kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę. | | 4 | U03 |
|  | **Ćwiczenia symulowane:** | | **5** |  |
| TK01 | Uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej – ćwiczenia umiejętności praktycznych. | | 5 | U04 |
| **Zalecana literatura:** | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | |
| Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | |
| 1. Jeffreys, M. R. (2016). Teaching Cultural Competence in Nursing & Health Care (3rd ed.): Inquiry, Action, and Innovation. Springer Publishing Company. 2. Brathwaite, B. (Ed.). (2023). Diversity & Cultural Awareness in Nursing Practice (2nd ed.). Learning Matters. 3. Helman, C. G. (2007). Culture, Health and Illness (5th ed.). CRC Press. 4. Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2004). Transcultural Nursing: Assessment and Intervention (6th ed.). Mosby. 5. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Tomy: Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm, Inne religie świata (Wydanie V- o tomowe) Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | 30 | | | |
| Przygotowanie do seminarium | | 30 | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | 15 | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | 0 | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | 25 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | **4** | | |
| **Uwagi** | | | | |
|  | | | | |

\*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EU - egzamin ustny

O - ocena aktywności i postawy studenta